



用情感染 用爱教学 创新方法 注重效果

——思政课教学的探索

王 英

摘 要:教学内容精心准备,教学组织用爱灌溉,教学方法灵活多样,才能实现成功的思政课教学,才能使爱上思政课。

关键词:思政课教学;教学内容;教学方法

思政课是大学生思想政治教育的主渠道,是提高大学生思想道德修养和科学文化素质的主阵地,对帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观,了解党和国家的政策、法律、社会现实,培养学生德智体全面发展具有举足轻重的作用。思政课教学工作也关系学校发展稳定的全局,在安抚学生不良情绪、化解学生矛盾纠纷、处理学生突发事件等方面均能起到积极作用。

如何上好思政课,使其收到预期的效果,起到实质性的作用,笔者在教学内容、教学组织、教学方法等方面进行了一些有益的尝试和探索。

一、精心准备教学内容,用激情感染学生

学生在课堂上是否乐意听课,很大程度上取决于教师安排的教学内容。内容新颖,学生感兴趣,他们自然会听;内容陈旧过时,学生没有兴奋点,他们就会充耳不闻。因此,想要学生听课,首先必须在教学内容的准备上做足功夫,精心设计,力争做到丰富充实、不空洞乏味。其次,课堂讲授不能平铺直叙宛如白开水,那样是无法感染学生的。必须富有激情,首先得打动自己。要做到这一点,教师除了要全面掌握授课内容,对知识细节做一定调查研究、杜绝错误外,还要把教学内容熟记于心,力争在讲台上胸有成竹,能讲得收放自如,否则自己讲来就很生硬晦涩,没有自信,又如何打动学生?

二、从心灵交流入手,用爱进行教学组织

思政课教学的意义在于引导学生跟随社会主流,竭尽所能帮助他们变得更加勤奋刻苦、乐观自信、自立自强、博爱宽容。由于所在学校是私立高职院校,所以第一堂课,笔者给学生介绍了哈佛、斯坦福等世界著名大学,告诉他们其实在国外,最优秀的大学多半都是私立学校,大家来到学院这个新的人生舞台,新的开始,一切皆有可能,希望我们所有人一起努力,缔造中国民办高校的传奇!笔者请所有学生站起来,手拉手,一起大声喊“我能行!”那堂课,笔者真的感受到了学生内心的共鸣。

这个层次的学生多半以前学习不大上进,但通过矫正,他们是能重塑世界观、人生观和价值观的。笔者已多次发现,凡是在课堂上给予过表扬和肯定的学生,他们的行为表现至少会保持一段时间的良好,因此,不断地给予鼓励和激励,用真情触动他们的心灵,用爱督促他们上进,就能给他们动力。

三、教学方法灵活多样,想尽办法吸引学生

这个年龄的学生富有个性,反叛心理相对较强,想吸引学生,运用灵活多样的教学方法是一剂良方。课堂讲授过程中可综合运用下述多种教学方法:

(一)启发式教学法。

教师要教给学生知识,但更重要的是启发其心智和思维,切忌灌输和填鸭。笔者经常告诫学生——大学生的头脑是用来思考的!因此,在教学过程中便注重帮助学生找到科学的学习方法,树立正确的学习目标,引导他们逐渐学会自主学习、独立学习,培养发现问题、分析问题和解决问题的能力。在给学生讲授如何适应大学生活的内容时,笔者布置了一个作业,让他们每个人给自己目前的大学表现打分。基本上每位学生都认真完成了这个作业,对自己作了客观评价。然后笔者告诉他们,希望学期末他们再给自己打分时,能打得更高一些。笔者相信这样的做法会促使他们去反思自己的学习生活到底应当怎样度过;在讲人生态度要乐观的内容时,笔者的作业是请学生回到宿舍,每个人对着镜子微笑30秒,当学生在课堂上听到这个作业时,就已经全部笑了起来,相信他们在完成这个作业笑的那一刻,一定也会有些许感悟!

(二)民主型教学法。

大学生已经成年,在很多问题上都有自己的看法主张,加之部分学生思维活跃且富于表现,因此,课堂上应该给予他们充分的表达机会。笔者的做法是,在适当的章节以邻座形式或小组形式展开讨论,有时还安排辩